

《教育研究集刊》第70輯 1-4 期 年度作者索引

(依姓氏筆畫排序)

作者	篇名	期數／頁數
王俊斌	【研究論文】臺灣1990年代後師資培育改革的本體論政治初探：一種非工具性思維的觀點	2：33-70
吳書雅	【書評】評《文部科學省：搖搖欲墜的日本教育行政》	3：159-170
吳毓瑩、黃柔嘉	【研究論文】班級導師之生涯導向發展性輔導的實踐知識：做人體貼做事用心雙實踐原則	1：1-36
李宜航	【書評】無聲之聲——評介《知曉沉默：兒童如何在學校談論移民身分》	4：129-140
周仲賢	【研究論文】《周易》憂患意識及修德九卦之德育意涵	3：119-158
林孟安	【研究論文】學校輔導實踐如何可能的二階觀察個案研究	4：1-42
張源泉	【研究論文】德國培訓教師制度之法制化建構及其挑戰與變革	1：73-122
張耀宗	【研究論文】成為農民：日治時期教育所實科課程發展之探析	3：43-78
許德發	【研究論文】五四時期馬來亞華人社會的「走向底層」運動與通俗學校之興起	3：79-118
郭展有	【研究論文】由J. Rancière知性解放觀點論教師的啟蒙實踐	2：1-32
單文經	【研究論文】J. Bruner〈貧窮與童年〉的述要、增述與補述及其等帶來的教育反思	2：71-116

- 黃郁棠 【書評】評《菁英大學與特權的塑造：探索全球教育經濟體中的種族與階級》 2：155-168
- 葉珍玲 【書評】評介《轉型正義與教育：讓年輕人參與和平建設與和解》 1：163-176
- 甄曉蘭、李秀芬
林曦平 【研究紀要】21世紀素養導向教學教師表現指標之發展：來自IB教育理念與實務的啟示 4：87-128
- Iwan A. J. Sianturi
劉昶讓 【研究論文】臺灣國中科學學習成就之多層次模式分析：以TIMSS 2019為例 4：43-86
- 賴志展 【研究論文】當前生命教育核心素養之檢討：對「哲學思考」的考察 2：117-154
- 鍾鴻銘 【研究論文】探究教學的教育關懷：安默斯特課程方案研究 1：37-72
- 簡成熙 【研究論文】兩種本真理念對自主性作為教育目的之反思 1：123-162
- 蘇苑瑜、劉美慧 【研究論文】高中公民與社會科教科書轉化：從課綱疑問句學習內容至教科書設計 3：1-42