

《教育研究集刊》第70輯1-4期 年度主題索引

主題／作者	篇名	期數／頁數
教育哲史		
簡成熙	兩種本真理念對自主性作為教育目的之反思	1：123-162
郭展有	由J. Rancière知性解放觀點論教師的啟蒙實踐	2：1-32
張耀宗	成為農民：日治時期教育所實科課程發展之探析	3：43-78
許德發	五四時期馬來亞華人社會的「走向底層」運動與通俗學校之興起	3：79-118
周仲賢	《周易》憂患意識及修德九卦之德育意涵	3：119-158
教育社會學		
林孟安	學校輔導實踐如何可能的二階觀察個案研究	4：1-42
劉昶讓	臺灣國中科學學習成就之多層次模式分析：以TIMSS 2019為例	4：43-86
課程與教學		
吳毓瑩、黃柔嘉	班級導師之生涯導向發展性輔導的實踐知識：做人體貼做事用心雙實踐原則	1：1-36
蘇苑瑜、劉美慧	高中公民與社會科教科書轉化：從課綱疑問句學習內容至教科書設計	3：1-42
教育政策與行政		
張源泉	德國培訓教師制度之法制化建構及其挑戰與變革	1：73-122
跨領域		
鍾鴻銘	探究教學的教育關懷：安默斯特課程方案研究	1：37-72

- 王俊斌 臺灣1990年代後師資培育改革的本體論政治初探：一種非工具性思維的觀點 2：33-70
- 單文經 J. Bruner〈貧窮與童年〉的述要、增述與補述及其等帶來的教育反思 2：71-116
- 賴志展 當前生命教育核心素養之檢討：對「哲學思考」的考察 2：117-154

研究紀要／學術評論

- 甄曉蘭、李秀芬 21世紀素養導向教學教師表現指標之發展：來自IB教育理念與實務的啟示 4：87-128
- 林曦平
- Iwan A. J. Sianturi

書評

- 葉珍玲 評介《轉型正義與教育：讓年輕人參與和平建設與和解》 1：163-176
- 黃郁棠 評《菁英大學與特權的塑造：探索全球教育經濟體中的種族與階級》 2：155-168
- 吳書雅 評《文部科學省：搖搖欲墜的日本教育行政》 3：159-170
- 李宜航 無聲之聲——評介《知曉沉默：兒童如何在學校談論移民身分》 4：129-140