

2024年度回顧

《教育研究集刊》在2024年有多項重大改革。首先是在版面及內文排版上，為接軌國際，有了較大的調整，其次是針對「編輯委員會組成辦法」、「徵稿辦法」、「審稿辦法」及相關表格等，重新檢視修正，並依程序通過。過去已刊登文章之DOI也重新註冊，以利檢索與計算。感謝師大本系（教育學系）系主任林建福教授高瞻遠矚與大力支持，讓這些改革能順利完成。特別是在期刊封面設計上，林主任親自邀請國內書法大家杜忠誥博士為《教育研究集刊》題字，使本刊改版備增光彩，萬分感謝。本此精神，《教育研究集刊》將致力發展為立基臺灣、面向國際的期刊。希望這個擁有67年悠久歷史的《教育研究集刊》，能在邁向7字頭時，華麗轉身，更上一層樓，為臺灣教育學術發展、教育政策與教育實務改進做出更多貢獻。師大教育學系師生及系所友對《教育研究集刊》有深厚的情感，以一系之力耕耘此期刊，是傳承，是認同，也是使命，本刊同仁將繼續以專業、公正、嚴謹的態度經營這個屬於臺灣的教育學術園地。

自2024年起，「徵稿辦法」將學術論文區分為四類：「研究論文」、「學術評論」、「議題／實務評論」、「研究紀要」，這四類學術論文皆依循嚴謹的匿名雙審原則進行審查。新增的「議題／實務評論」，歡迎學界透過嚴謹的文獻或實徵資料蒐集與綜整分析，探究教育政策或實務重要議題。教育研究原本就應該貼近現場，透過研究反思，改進教育政策與實務，或由教育實務中修正教育理論。「學術評論」歡迎學界就教育理論重要議題進行綜整、批判與討論，正所謂“*There is nothing more practical than a good theory.*”有理論的引導、概念的釐清，教育政策與實務才能有良好的發展，歡迎學界投稿這兩類新型的學術論文。至於系統性的「研究論文」以及具開創性、探索性的「研究紀要」，也非常歡迎學界賜稿。對於國際重要教育新書的出版，也歡迎各界推薦，撰寫書評，以饗國內讀者。「徵稿辦法」在2024年有諸多修正，敬請投稿者在投稿前能詳閱「徵稿辦法」，以加速審查流程。

2024年諸多改革均花費編輯委員會委員、編輯小組、助理編輯相當多的心力規劃，反覆討論，十分感謝。這些努力都是為了提供國內更友善、更專業的學術發表園地，為教育理論、政策與實務做出更實質的貢獻。也非常感謝2024年82位

審查者費心協助本刊審查稿件，提供審查意見。審查費微薄，多位審查委員在繁忙工作中擠出時間協助審查，提供審查意見，都是專業服務熱忱的展現，也歡迎學界先進協助審查，支持教育學術良善發展。最後，要特別感謝各篇文章的責任編輯，均為無給職，卻要費心閱讀全文與審查意見，做出刊登建議，實為本刊的重要功臣。

本刊每年皆會就投審稿狀況進行檢視。表1為本刊2020~2023年兩個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）及2024年四個文類（研究論文、學術評論、議題／實務評論、研究紀要）合計，說明各領域的來稿件數、接受件數、退稿件數所占比例。表2則是2020~2023年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數。過去五年（2020~2024），《教育研究集刊》共計出版20冊，收錄87篇文章。學術論文64篇、研究紀要／學術評論3篇、書評18篇、議題與趨勢2篇。其中，教育哲史類文章有23篇、教育社會學類有7篇、課程與教學類有20篇、教育政策與行政類為8篇、跨領域類6篇。然就退稿率來看，則是教育政策與行政文稿最高（88.06%），課程與教學文稿次之（87.97%），再次者則是跨領域（84.62%）、教育社會學（75.00%）、教育哲史（64.71%）。論文審查是一個對話的過程，不論接受或退稿，《教育研究集刊》都希望投稿者能獲得最佳的審查建議，使其學術品質不斷精進。此次「審稿辦法」修正，也加入申訴機制，就是為了強化學術對話，讓投稿者的意見也能被聽見。審查意見乃供投稿者參考修正，亦歡迎答辯交流。

本刊2024年規劃的「108課綱回顧與前瞻」專刊，帶動國內學界踴躍投稿。在2024年來稿中，課程與教學類的文章來稿量最大，有38篇，教育行政與政策有20篇，跨領域有13篇，教育社會學有10篇，教育哲史的文章則有8篇，可見重大教育改革議題是國內學界關心的項目，故投稿踴躍。本刊亦歡迎學界先進向本刊提出專刊主題規劃，針對特定教育主題徵稿，進行學術探討，專刊主題規劃經本刊編輯委員會通過後，將依本刊審查流程進行徵稿與審查。

優良期刊的辦理非常不易，要靠學界多方的支持，坐六望七的期刊，面對國際化與AI浪潮，將有更多挑戰，也存在許多機會，本刊透過優良教育研究淑世的初心不變，敬請教育學界先進與研究生踴躍賜稿，繼續支持，並惠予指教。

表1
2020~2023年兩個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）及2024年四個文類（研究論文、學術評論、
議題／實務評論、研究紀要）統計

件數(率) 領域(總來稿數)	2020		2021		2022		2023		2024				
	來稿數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)	來稿數 (率)	退稿數 (率)			
教育哲學 59	14 13.86%	4 28.57%	10 71.43%	16 18.18%	5 31.25%	11 68.75%	9 15.00%	3 33.33%	6 66.67%	12 19.67%	6 50.00%	8 8.99%	
教育社會學 30	4 3.96%	2 50.00%	2 50.00%	4 4.55%	0 0.00%	4 100.00%	5 8.33%	1 20.00%	4 80.00%	7 11.48%	2 28.57%	5 71.43%	10 11.24%
課程與教學 171	51 50.50%	7 13.73%	44 86.27%	37 42.05%	2 5.41%	35 94.59%	24 40.00%	5 20.83%	19 79.17%	21 34.43%	2 9.52%	19 90.48%	38 42.70%
教育政策與行政 87	21 20.79%	1 4.76%	20 95.24%	21 23.86%	4 19.05%	17 80.95%	12 20.00%	1 8.33%	11 91.67%	13 21.31%	2 15.38%	11 84.62%	20 22.47%
跨領域 52	11 10.89%	0 0.00%	11 100.00%	10 11.36%	0 0.00%	10 100.00%	10 16.67%	2 20.00%	8 80.00%	8 13.11%	4 50.00%	4 50.00%	13 14.61%
小計	101 100.00%	14 13.86%	87 86.14%	88 100.00%	11 12.50%	77 87.50%	60 100.00%	12 20.00%	48 80.00%	61 100.00%	16 26.23%	45 73.77%	89 100.00%

註：2024年有32篇尚在處理中（截至2025年2月28日）。（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

表2

2020~2023年二個文類（學術論文、研究紀要／學術評論）合計，各領域總來稿件數、總接受件數、總退稿件數

年份 領域	2020-2023合計件數 (不含2024，因有文稿尚在處理中)			
	件數	總來稿數 (率)	總接受數 (率)	總退稿數 (率)
教育哲史		51 16.45%	18 35.29%	33 64.71%
教育社會學		20 6.45%	5 25.00%	15 75.00%
課程與教學		133 42.90%	16 12.03%	117 87.97%
教育政策與行政		67 21.61%	8 11.94%	59 88.06%
跨領域		39 12.58%	6 15.38%	33 84.62%
小計		310 100.00%	53 17.10%	257 82.90%

註：（1）來稿數比例計算：該年度該領域來稿數／該年度總來稿數。（2）接受數比例計算：該年度該領域接受數／該年度該領域總來稿數。（3）退稿數比例計算：該年度該領域退稿數／該年度該領域總來稿數。

總編輯 王麗雲 謹誌